

## **Mūsu skola – inovatīvās pieredzes skola**

### **Saruna ar skolas direktori Dzintru Rībenu**

#### **Ar ko sākās skolas aktivitātes projektā?**

Projekts „Dabaszinātnes un matemātika” 7.-9.klasēm sākās 2009.gadā. Kas mūs pamudināja piedalīties? Esam jauna skola, cerējām uz atbalstu skolotāju izglītošanā un, protams, gribējās iegūt arī materiālu atbalstu jauno tehnoloģiju ieviešanai.

Izveidojās domubiedru komanda – Dina Putniece, Sandra Eglīte, Sanita Baumanē, Jānis Čilipāns. Projektu koordinēja toreizējā direktora vietniece mācību darbā Gita Vanaga.

#### **Kas ir pats nozīmīgākais projekta uzdevums?**

Mainīt skolēnu attieksmi pret šiem mācību priekšmetiem, kas parasti tiek uzskatīti par grūtiem. Mācīt radoši, tā lai skolēni tos iemīlētu, lai būtu motivēti tos labāk apgūt.

To varētu īsi formulēt tā:

sakārtota vide- modernizēts saturs – radošs skolotājs.

#### **Kā veidojās sadarbība ar citām skolām?**

Kad kļuvām par pilotskolu, sākās mūsu sadarbība ar Vecumnieku vidusskolu, kas projektā bija jau no paša sākuma – 2005.gada - kad piedalījās tikai vidusskolas. Ļoti atvērta, interesanta skola. Daudz iemācījāmies no viņiem, kā analizēt stundas, kā organizēt lielus seminārus.

#### **Zināms, ka projekts beidzies. Kā Tukuma 2. pamatskola kļuva par inovatīvās pieredzes skolu?**

Projekta koordinatore valstī Dace Namsone veidoja inovatīvo skolu tīklu. Skolas komanda rakstīja pieteikumu. Bija liela konkurence, tomēr mums izdevās!

#### **Kādi ir galvenie ieguvumi no projekta?**

Skolotāji profesionāli auguši, mainījusies domāšana, citādi norit darba plānošana. Auguši skolēnu vidējie sasniegumi. Skolēni mācību stundās darbojas paši. Skolotājs ir padomdevējs un konsultants. Skolā ienākušas jaunās tehnoloģijas, jaunas mācību metodes. Ļoti svarīga ir skolēna un skolotāja sadarbība.

#### **Kā vecāki vērtē šos jauninājumus?**

Kā rādīja rudens brīvlaikā notikusī vecāku diena, kurā bija iespējams iepazīties ar dabaszinātņu un matemātikas novitātēm, vecāki bija ļoti ieinteresēti. Nebijām cerējuši uz tik aktīvu līdzdalību, pietrūka laika, lai visi gribētāji pabūtu visos mācību kabinetos,

redzēt, kā strādāt ar interaktīvo tāfeli, balsošanas pultīm, kādas ir projekta laikā izstrādātās mācību spēles.

### **Daudz sasniegts. Ko tālāk? Kādas ir perspektīvas?**

Tagad mūsu – inovatīvās pieredzes skolas- uzdevums ir izplatīt reformas idejas pilsētā un novadā. Dalīties pieredzē, kā pa jaunam plānot mācību stundu, kā analizēt. Ļoti ieinteresētas un atbalstošas ir pilsētas skolas, labprāt piedalās pieredzes semināros. Tiekoties ar kolēģiem, notiek savstarpējs bagātināšanās process.

### **Kas Jums personīgi liekas visnozīmīgākais, ko devis projekts? Ko no tā gribas dot tālāk – kolēģiem?**

Projekts ir vērsts uz pozitīvo. Stundu sākt un beigt ar pozitīvo. Likt izprast jēgu visam, ko dara stundā – kāpēc tas tiek darīts. Vēl – orientēšanās uz rezultātu. Veidot atgriezenisko saiti; ko, kā un kāpēc dara skolēni un skolotājs. Un – vai mērķis tiek sasniegts.

Jā, protams, vispatīkamākais ir tas, ka dabaszinātne un matemātika skolēnus nebaida, ka pieaug interese par tām.

Kā inovatīvās pieredzes skolai mums ir daudz ieceru, kuras centīsimies īstenot.

### **Lai veicas ieceru īstenošanā! Paldies par sarunu!**

Dzintru Rībenu intervēja Aija Miezīte